

DECIZIA NR. 39 / 08.09.2025
privind constituirea grupului de acțiune antibullying

Având în vedere prevederile:

- Prevederile Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/05.07.2023,
- ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (11), art. 561 și ale pct. 61 din anexa la Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/05.07.2023, privind violența psihologică - bullying,
- Anexa la HCL al Municipiului Roșiorii de Vede nr. 141/27.10.2022,

În temeiul:

- Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/05.07.2023,
- Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar - OME 5276/012.08.2024;
- Decizia nr. 2395/21.12.2021 emisa de ISJ Teleorman privind numirea domnului prof.dr. Răceanu Șerban în funcția de director,

Directorul Colegiului Național “Anastasescu” Roșiorii de Vede
DECIDE:

Art.1 Se numește la nivelul unității de învățământ comisia privind violența psihologică - bullying, în anul școlar 2025-2026 în următoarea componență:

Coordonator – Prof. Dr. Răceanu Șerban – Director

- Membri:**
- prof. consilier școlar Grecu Mihaela
 - prof. Voicu Olga
 - prof. Nistor Ionela
 - prof. Enache Paul
 - reprezentant elevi: Mihalache Octavian
 - reprezentant elevi: Manea Ianis Andrei
 - reprezentant părinți: Lazar Marinela
 - reprezentant Consiliul Local: Prof.Cîrnaru Florinela

Art. 2. Grupul de acțiune antibullying are următoarele atribuții:

- a) Aplică legislația în vigoare cu privire la prevenirea, identificarea și raportarea situațiilor de violență asupra copilului și de violență în familie și propune conducerii unității de învățământ sesizarea autorităților competente în cazul comiterii unor acte de violență psihologică - bullying sau a altor acte de violență gravă comise în unitatea de învățământ;
- b) Întocmește și implementează planul antibullying al unității de învățământ;
- c) Întocmește codul antibullying al școlii, care, pe lângă aspectele normative și descrierea valorilor de respect, toleranță, curaj și grijă, asumate și revendicate de școală, va include și măsurile educative ori disciplinare ce pot fi aplicate în situațiile de bullying și responsabilitățile elevilor, ale cadrelor didactice și ale părinților;
- d) Primește sesizări, în scrisori verbale, din partea cadrelor didactice, a elevilor, părinților sau a personalului auxiliar cu privire la situațiile de bullying identificate și procedează imediat la investigarea lor, astfel încât procesul de evaluare și stabilire a gravității faptelor să nu dureze mai mult de 48 de ore;

- e) colaborează cu profesorii diriginți pentru soluționarea problemelor raportate și adoptarea măsurilor adecvate protecției victimei și corectării comportamentelor de bullying ale autorului;
- f) asigură protecția elevilor care au raportat situațiile de bullying împotriva oricărei forme de discriminare ori răzbunare din partea elevilor ori a cadrelor didactice;
- g) aplică în activitatea sa formularele, chestionarele, recomandările, regulile de investigație, intervenție și monitorizare a cazurilor de bullying/cyberbullying din ghidurile specific întocmite de Ministerul Educației;
- h) realizează materiale de informare și le distribuie, direct ori online, atât elevilor și cadrelor didactice, cât și părinților și membrilor personalului nedidactic;
- i) ia legătura cu familiile victimelor și ale autorilor, în vederea gestionării situațiilor de bullying, actelor de bullying/ cyberbullying;
- j) derulează programe de informare cu elevii, părinții și cadrele didactice, prin colaborare cu comisiile pentru prevenirea și eliminarea violenței, cu alte structuri interne ale școlii ori cu specialiști ai organizațiilor neguvernamentale, pentru cunoașterea caracteristicilor fenomenului de bullying și a riscurilor la care sunt supuși elevii, pentru încurajarea implicării lor în promovarea și respectarea codului antibullying al școlii, precum și pentru prezentarea rolului grupului de acțiune antibullying;
- k) organizează și coordonează, cu sprijinul cadrelor didactice și al reprezentanților elevilor și părinților, sistemul de raportare al școlii cu privire la actele de bullying între elevi, cu respectarea principiilor anonimității și al confidențialității;
- l) anual, evaluează, cu participarea elevilor, dimensiunea fenomenului de bullying în școală și eficiența intervențiilor grupului de acțiune antibullying;
- m) participă la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor școlii și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între elevi și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice;
- n) colaborează cu responsabilul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în vederea organizării de activități extrașcolare, dezbateri evenimente speciale de conștientizare a problematicii bullyingului/cyberbullyingului, în cadrul școlii ori în comunitate, atât pentru elevi, cât și pentru întreg personalul didactic ori nedidactic al școlii;
- o) organizează în școli sesiuni de informare/dezbatere cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying;
- p) pregătește și coordonează elevii numiți de către consiliile școlare ca "ambasadori antibullying";
- q) participă la întâlniri cu alte grupuri de acțiune antibullying, la evenimente și campanii organizate în acest domeniu și utilizează resursele online avizate de Ministerul Educației (cum ar fi portalul www.scolifarabullying.ro și www.oradenet.ro);
- r) îndeplinește orice altă activitate antibullying cerută de conducere ori de consiliul de administrație al unității școlare.

Art. 3. Prezenta Decizie va fi comunicată membrilor comisiei și terților interesați prin intermediul Secretariatului.

Director,
Prof. Dr. Răceanu Șerban