

PLAN OPERAȚIONAL 2020-2021



AVIZAT

DIRECTOR,

COLEGIUL NAȚIONAL „ANASTASESCU”

**PLAN OPERAȚIONAL
2020-2021**





PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2020-2021

1. CADRUL GENERAL DE ACTIVITATE

Guvernul României, prin politicile sale educaționale, prin crearea unui nou cadru legislativ și instituțional, precum și prin alocarea resurselor financiare necesare, și-a propus să reconstruiască sistemul educativ al țării conform nevoilor cetățenilor, comunităților, precum și compatibilizării acestuia cu cel european.

Obiective de guvernare

1. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant
2. Alocarea a 6% din PIB pentru educație.
3. Transformarea educației timpurii în bun public.
4. Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor.
5. Introducerea unui curriculum școlar bazat pe competențe.
6. Promovarea unui sistem de salarizare bazat pe performanță, concordant cu statutul cadrelor didactice în societate.

7. Realizarea unui sistem legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație.
8. Asigurarea calității și stimularea excelenței în învățământul superior de stat și privat.
9. Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.

Direcții de acțiune

- Promovarea pachetului legislativ pentru învățământul preuniversitar.
- Trecerea de la un curriculum axat pe acumularea de informații la un curriculum flexibil centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pentru dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și a celei de adaptare la situații noi.
- Accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității învățământului.
- Eliminarea abandonului școlar din învățământul obligatoriu.



PLAN OPERAȚIONAL 2020-2021

- Încurajarea continuării studiilor astfel încât cel puțin 98% dintre tineri să fie absolvenți de studii liceale.
- Creșterea proporției absolvenților în domeniile științelor exacte și al tehnologiei.
- Generalizarea învățării informatizate.
- Cuprinderea tuturor copiilor cu nevoi speciale și din grupuri vulnerabile în învățământul special sau de masă.
- Asigurarea coerenței procedurilor de evaluare și a examenelor pe baza standardelor naționale adecvate ciclurilor de învățământ.
- În domeniul învățământului și educației pentru minoritățile naționale se vor avea în vedere:
 - accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ;
 - asigurarea cu manuale școlare;
 - asigurarea condițiilor de însușire a limbii române și limbii materne;
 - promovarea interculturalității.
- Susținerea copiilor și tinerilor capabili de performanță.
- Generalizarea programului „Școala după școală”.
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică.
- Eliminarea violențelor din școală și din jurul ei.
- Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, prin sport etc.).

Derularea proceselor de reformă inițiate de Ministerul Educației Naționale în învățământul preuniversitar, descentralizarea și managementul calității, compatibile și convergente cu direcțiile europene de dezvoltare a sistemelor de educație și formare profesională, reprezintă componente centrale ale activității Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.

Eficiența și calitatea educației, ca premise fundamentale ale coeziunii sociale, ale cetățeniei active, ale creșterii economice și ale dezvoltării umane, sunt elemente de bază în definirea obiectivelor activității Inspectoratului Școlar. În acest context, proiectarea activității pornește de la direcțiile majore de reformă inițiate de MEN, prin care se urmărește, pe de o parte, dezvoltarea unui sistem unitar de asigurare a calității aplicabil pentru toate nivelurile și formele de învățământ, pe de alta parte, aplicarea principiilor care fundamentează această politică.



2. BAZA LEGISLATIVĂ

Planul operațional al Colegiului Național „Anastasescu” este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației –nr. 1/2011;
- Metodologii de aplicare ale Legii 1/2011;
- Legea nr. 35 / 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- O.U.G. nr 34, 37 / 2009 – Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005;
- O.M.Ed.C. nr.5021/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- -Ordinul MECTS nr.5635/2012, cu privire la structura anului școlar 2011/2012;
- Ordinul MECTS nr.5610/31.08.2012, privind organizarea, metodologia și calendarul examenului de bacalaureat;
- Ordinul MECTS nr.4247/21.06.2010, privind Regulamentul Consiliului Național al elevilor;
- Ordinul MECI nr. 5608/31.08.2012 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat;
- Ordinul MECI nr. 5097/2009 privind aprobarea programelor școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar secundar inferior, ciclul gimnazial;
- Ordinul MECI nr.5098/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar;
- Ordinul MECI nr. 5099/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru discipline de studiu din învățământul liceal;
- Ordinul MECI nr. 5132/2009 privind activitățile specifice, funcții de diriginte;
- OG nr.97/9.09.2009, privind noua structură a Examenului Național de Bacalaureat;
- Strategie de descentralizare a învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Ședința de Guvern din 20 martie 2005;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 81/2006;

PLAN OPERAȚIONAL 2020-2021



- O.M.E.C.T. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.



PLAN OPERAȚIONAL 2020-2021

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN	PARTENERI	SURSĂ FIN.
1	2	3	4	5	6	7
<p>ȚINTA STRATEGICĂ 1: Dezvoltarea cadrului instituțional și operațional pentru asigurarea calității din perspectiva educației permanente</p>						
<p>I.1. Asigurarea unei oferte educaționale în acord cu ethosul școlii, vizând asigurarea progresului școlar și a pregătirii durabile pentru viață;</p>						
<p>Indicator de performanță: Ofertă educațională competitivă pe plan local și regional</p>						
<p>Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, pe baza evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieței muncii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Echipa managerială 	<p>Comunitatea locală, elevii</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rapoartele comisiei de calitate din școală ▪ gradul de realizare a planului de școlarizare 	<p>Decembrie 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ - Consiliul local - Părinții 	<p>Buget</p>
<p>Asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru curriculum diferențiat/C.D.Ș. (ciclul superior al liceului); accentuarea dimensiunii formative a învățării, vizând cele opt domenii de competențe adoptate la nivel european, generalizarea metodelor interactive, centrate pe elev în realizarea educației de bază și a metodelor de evaluare care evidențiază capacitățile creative, competențe de transfer și adecvare a cunoștințelor la contexte noi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Responsabili comisii metodice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ elevi, cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ programe opțional ▪ rapoarte de evaluare si autoevaluare 	<p>permanent</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ -Comitetul de părinți - Elevii 	
<p>Creșterea importanței ethos-ului școlii</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colectivul de cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevi, comunitate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proiecte de dezvoltare instituțională ▪ Târgul de ofertă educațională ▪ Ziua porților deschise 	<p>Mai 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ - CCD 	
<p>Accesarea F.S.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colectivul de cadre didactice 	<p>Unitatea de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proiecte 	<p>Iunie 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Primărie - ONG 	

I.2. Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare în vederea realizării standardelor de performanță.

Indicator de performanță: aplicarea și monitorizarea programului educational prin asistențe la clasă

Elaborarea și adaptarea graficului de asistență în concordanță cu cerințele unității	▪ Director	Cadre didactice	graficul de asistențe	oct. 2020	- ISJ	
Ridicarea la un nivel calitativ superior a asistenței la clasă și dezvoltarea caracterului ei de îndrumare.	▪ Director ▪ Responsabili comisii metodice	▪ cadre didactice ▪ elevi	▪ rapoarte ▪ fișe de asistență	Conform graficului de asistențe	- ISJ - CCD	
Consilierea și sprijinirea profesorilor debutanți pentru a-și forma și construi un stil de activitate eficient.	▪ Director ▪ Responsabili comisii metodice	▪ cadre didactice ▪ elevi	▪ fișe de asistență la lecții	Conform graficului de asistențe	- ISJ - CCD	
Susținerea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale care favorizează dezvoltarea competențelor interlocutive, a conștiinței culturale și a celei identitare.	▪ Director ▪ Responsabili comisii metodice	▪ Elevi, comunitate	▪ calendarul activităților educative	apr. 2021	- Alte unități școlare - ONG - Consiliul local	
Asigurarea pregătirilor elevilor în vederea examenelor, pornind de la rezultatele obținute în anul școlar 2020- 2021, făcând o analiză a cauzelor și stabilind măsuri de ameliorare și reglare.	▪ Director ▪ Responsabili comisii metodice	▪ elevi	▪ rezultatele elevilor	sem. I sem. II	- ISJ	
Elaborarea calendarului activităților educative pentru anul școlar 2020 – 2021: prevenirea și combaterea consumului de substanțe toxice, programul de educație pentru cetățenie democratică, asigurarea respectării drepturilor copiilor, programul de educație globală, programul național de educație cultural artistică, științifică, programul național de educație de mediu în învățământul preuniversitar, formarea unui stil de	▪ Director ▪ Responsabil cu activitatea educativă	▪ elevi ▪ comunitate	▪ analize semestriale	conform programe-lor naționale și Calendarul- lui activități-lor educative	- MEN - ISJ - Muzeul municipal de istorie - Biblioteca municipală -Protoeria Roșiorii de Vede	

viață sănătos în rândul elevilor, cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale.						
---	--	--	--	--	--	--

I.3.Dezvoltarea formării profesionale inițiale și continue a personalului didactic din unitate

Indicator de performanță: participarea tuturor cadrelor didactice la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2020-2021

Asigurarea formării prin grade didactice.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Responsabil perfecționare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cadre didactice 	rapoartele realizate	conform graficului M.E.N.	<ul style="list-style-type: none"> - MEN - ISJ - Instituții de învăț. Superior 	
Participarea la cursuri de formare continuă, cu teme specifice nevoilor de formare identificate.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director Responsabil perfecționare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadrele didactice, elevi 	calendarul C.C.D.	în acord cu strategia M.E.N., calendarul C.C.D .	<ul style="list-style-type: none"> - CCD - MEN 	
Selectarea unei tematici a comisiilor metodice în concordanță cu obiectivele propuse.	<ul style="list-style-type: none"> Director Responsabili comisii metodice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cadre didactice ▪ elevi 	▪ Profesori	oct. 2020	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ - CCD 	

ȚINTA STRATEGICĂ 2 : Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare

II.1. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor, notelor și precizărilor MEN și ISJ Teleorman

Indicatori de performanță: elaborarea unui program de aplicare a conținuturilor reformei învățământului preuniversitar

Asigurarea bazei informaționale prin multiplicarea documentelor, postarea acestora pe PC-ul din cancelarie, organizarea de dezbateri la nivelul Consiliului Profesorat și Consiliului de Administrație.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Responsabili comisii metodice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ personalul didactic 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ crearea unei stări de fapt și de spirit favorabilă Reformei 	conform calendarului Reformei	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ 	
Realizarea unor acțiuni de reglare a procesului din unitate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ personalul didactic 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ raportul de analiză 	conform graficului	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ - CRP 	
Participarea la stagii de formare și schimburi de experiență pe probleme de management școlar (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și evaluare, managementul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ directori ▪ membri C.A. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ programele și rapoartele realizate 	conform calendarului	<ul style="list-style-type: none"> - MEN - ISJ - CCD 	

resurselor, management instituțional etc.)						
Evaluarea activității desfășurate în anul școlar 2019-2020 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Responsabili comisii metodice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ directori 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ procesele verbale și fișele de evaluare 	Sfârșitul anului școlar	<ul style="list-style-type: none"> - CRP - Consiliul local 	
Implicarea societății (agenți economici, fundații, factori de decizie în administrația locală etc.) în cunoașterea și recompensarea elevilor performanți: a) din domeniul sportului, b) din domeniul disciplinelor de cultură generală și tehnice, c) din domeniul artistic și vocațional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ elevi cu performanțe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Festivitățile de premiere 	- mai – iunie 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Fundația Anastasescu - CRP 	
Acordarea de recompense cadrelor didactice cu performanțe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ membrii C.A. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ raport 	conform legislației		

II.2 Asigurarea egalității sanselor și creșterea ratei de participare la educație în anul școlar 2020-2021

Indicatori de performanță: grad participare la ore

Asigurarea punerii în practică fără Disfuncționalități a programelor de facilități sociale pentru elevi – burse, „Bani pentru liceu”, „Euro 200”, burse de merit de la agenți economici și persoane fizice, etc..	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Responsabil comisie bani de liceu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ elevi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ documente comisii 	nov. 2020 mai. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - MEN - ISJ - Agenți economici - Fundații 	
Facilitarea accesului la resurse IT: lectii AEL, informatie media, tehnologii etc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Responsabili comisii ▪ Cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre didactice, elevi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapoarte comisii 	permanent	<ul style="list-style-type: none"> - MEN - ISJ - CCD 	

II.3. Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și în gestionare fondurilor publice

Indicatori de performanță: Gradul de informare și participare în luarea deciziei a părinților, comunității locale, cadrelor didactice

Asigurarea cadrului organizatoric pentru participarea cadrelor didactice, reprezentanților	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevi ▪ Părinți 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesele verbale ale ședințelor CA 	Conform graficului	<ul style="list-style-type: none"> - Consiliul elevilor - Consiliul local 	
--	--	--	---	--------------------	---	--

părinților, elevilor și ai comunității locale la luarea deciziilor și în gestionarea fondurilor publice		▪ Cadre didactice			- CRP	
ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea politicii de adaptare a ofertei educaționale la cerințele beneficiarilor și a pieței de forță de muncă, care este tot mai mobilă și flexibilă la nivel regional și național						
III.1. Adaptarea curriculumului școlar la cerințele agenților economici și la nevoile de dezvoltare ale elevilor						
Antrenarea tuturor comisiilor metodice în elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar următor	▪ Director ▪ Șefi comisii metodice	▪ elevi	▪ Oferta educațională	Martie 2021		
III.2. Dezvoltarea curriculumului la decizia școlii adaptat domeniilor prioritare de dezvoltare						
Identificarea noilor direcții solicitate în dezvoltarea pregătirii elevilor colegiului și elaborarea de propuneri noi pentru CDS	▪ Director ▪ Șefi comisii metodice	▪ elevi	▪ 2 opționale noi introduse	Martie 2021	- AJOFM - Prefectura	
III.3. Stimularea perfecționării cadrelor didactice pentru promovarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea de competențe						
Asigurarea modernizării practicilor didactice și centrarea demersului didactic pe elev, abordarea a demersului didactic	▪ Director ▪ Șefi comisii metodice	▪ Elevi ▪ Cadre didactice	▪ Participarea a cel puțin 8 cadre didactice la cursuri de formare	Sem. II, 2020-2021	- CCD	
ȚINTA STRATEGICĂ 4: Promovarea unei educații menite să dezvolte la elevi respectul pentru valorile culturale naționale și europene, ale democrației și statului de drept						
IV.1. Promovarea valorilor democratice induse elevilor prin curriculumul abordat						
Introducerea în CDS a unor tematici de cunoaștere a rolului și tendințelor de dezvoltare ale Uniunii Europene a țării noastre în Comunitatea europeană	▪ Director ▪ Șefi comisii metodice	▪ Elevi ▪ Cadre didactice	▪ Un opțional introdus	Sem. I.	- Comisie Integrare Europeana	
IV.2. Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să inducă o cultură organizațională de tip rețea.						
Indicatori de performanță:						
Antrenarea cadrelor didactice în evaluarea activității derulate în unitate și dezvoltarea competențelor de autoevaluare	▪ Director ▪ Responsabili comisii ▪ Cadre didactice	▪ Cadre didactice, ▪ elevi	▪ Raport CEAC, rapoarte de activitate	permanent	- ISJ	
Elaborarea unor materiale clare de acordare a salariilor de merit și în conformitate cu metodologia	▪ Membrii CA	▪ Membrii CA	▪ Criterii elaborate	noiembrie 2020	- MECI	

Evaluarea activității desfășurate în anul școlar 2019-2020 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității	▪ Membrii CA	▪ Membrii CA	▪ Grila evaluare	conform calendarului	- Consiliul local - CRP	
--	--------------	--------------	------------------	-------------------------	----------------------------	--

IV.3. Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu principalii factori educativi locali și naționali

Colaborarea cu parteneri educativi locali și cu instituții de același profil din țară și străinătate	▪ Director ▪ Consilier pentru integrare europeană ▪ Consilier pentru programe și proiecte educative	▪ Elevi ▪ Cadre didactice	▪ Numărul de parteneriate încheiate	Iunie 2021	- Alte unități de învățământ	
--	---	------------------------------	-------------------------------------	------------	------------------------------	--

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern, de calitate, bazat pe utilizarea tehnicii de calcul în predare

V.1. Dezvoltarea bazei materiale prin atragerea de fonduri bugetare și extrabugetare

Indicatori de performanță:

Asigurarea mijloacelor didactice și continuarea dotării școlii cu mobilier școlar corespunzător, cu materiale didactice finanțate de M.E.N. și venituri proprii.	▪ Director ▪ C.A.	▪ Elevi ▪ Cadre didactice	▪ Mobilier achiziționat ▪ Materiale didactice achiziționate	permanent	- MEN - ISJ - CRP	Buget Fonduri extrabugetare
Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților din cadrul procesului de predare-învățare prin dotarea cu soft educațional	▪ Director ▪ C.A.	▪ Elevi ▪ Cadre didactice	▪ Soft educațional achiziționat	Iunie 2021	- MEN - ISJ	Buget
Continuarea programului de dotare a cabinetelor și laboratoarelor școlare cu mijloace didactice auxiliare	▪ Director ▪ C.A.	▪ Elevi ▪ Cadre didactice	▪ Număr de mijloace didactice auxiliare	Permanent	- MEN - ISJ	Buget

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Optimizarea relației școlă – autorități/comunitate locală

VI.1. Eficientizarea parteneriatului educațional școlă-părinți-comunitate.

Indicator de performanță: Existența a cel puțin unui contract de cooperare în procesul educațional pentru organizație.

Consultarea părinților în alegerea disciplinelor opționale studiate de elevi.	▪ Director ▪ Responsabil integrare europeană	▪ elevi ▪ cadre didactice	▪ Nr. Solicitări părinți rezolvate	semestrial	- CRP	
Colaborarea Colegiului cu Primăria și Consiliul local, serviciile descentralizate, instituțiile	▪ Director ▪ Responsabil cu	▪ Elevi ▪ Cadre didactice	▪ proiectele și programele de	semestrial	- Primăria - Consiliul local	

partenere, asociații, fundații, sindicate reprezentative din învățământul preuniversitar, alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.	programe educative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Părinți ▪ Comunitate 	interes comun dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> - Asociații - Fundații - Serviciile descentralizate 	
Prevenirea disfuncționalităților, armonizarea mesajelor, interrelaționare eficientă școală-familie-comunitate.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Responsabil cu programe educative 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevi ▪ Cadre didactice ▪ Părinți ▪ Comunitate 	▪ comunicare eficientă	semestrial	<ul style="list-style-type: none"> - Consiliul local - CRP 	
VI.2. Dezvoltarea relației școală-elevi din perspectiva derulării actului educativ						
Abordarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ	▪ Consiliul profesoral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevi ▪ Părinți 	▪ Creșterea performanței școlare	permanent	- Consiliul elevilor	
ȚINTA STRATEGICĂ 7: Diversificarea acțiunilor pentru promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii la nivelul comunității						
Dezvoltarea capacității instituționale pentru promovarea imaginii școlii în comunitate						
Indicator: Creșterea prestigiului școlii în comunitate						
Elaborarea unei oferte educaționale adecvate cererii și în concordanță cu resursele școlii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevi ▪ Cadre didactice 	▪ Oferte educaționale realizate	Conform graficului	- ISJ	
Asigurarea circulației informației despre școală prin implicarea a cât mai multor cadre didactice în promovarea imaginii școlii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Informatician 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevi ▪ Părinți 	▪ Pagina Web	Sem. II.	- Mass-media	
Realizarea de materiale informative și promoționale	▪ Director	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevi ▪ Părinți ▪ Comunitate 	▪ Materiale informative și promoționale realizate	Iunie 2021	- Mass-media	

Prof. Dr. Răceanu Șerban